

# 南京航空航天大学外国语学院文件

院字（2021）4号

## 关于印发《外国语学院学风建设本科班级学海同舟计划》的通知

各系（部）、学生党总支、各党支部：

为了激发班级形成严谨细致的治学态度，养成奋勇争先的学习作风，充分发挥班级学风的号召力、浸润力和感染力，促进学业共同进步，形成学院良好学习风气，经学院党政联席会议讨论通过，现决定颁布《外国语学院学风建设本科班级学海同舟计划》，请参照执行。

附件：《外国语学院学风建设本科班级学海同舟计划》



外国语学院党政办公室

2021年4月19日印发

附件：

## 外国语学院学风建设本科班级学海同舟计划

### 一、学海同舟计划针对群体

外国语学院大一至大三年级各班原则上均需加入学海同舟计划，大四年级自愿参加，所有参加班级均可参与学期总结评优。

### 二、学海同舟计划实施方案

1. 每学期初，学院组织班级集体讨论并填写《外国语学院学风建设本科班级学海同舟成长日志》（以下简称成长日志），各班自行策划学期班级学风建设特色活动，并由班级成员共同签署学海同舟计划承诺书。

2. 成长日志填写完成后，班级、辅导员、班主任各执一份，各班按照成长日志中所制定的成长目标及活动策划开展学风建设特色活动，每月填写“班级学海同舟集体活动日志”进行阶段总结。

3. 在学海同舟计划中，班级学生干部需充分发挥模范带头作用，每月至少组织一次集体性班级学风建设特色活动，且至少邀请一名年级中心组学习部成员参与活动，鼓励积极邀请校院领导、老师或校友等参与活动，并做好宣传总结工作；各班级成员需积极参与，相互帮扶，为打造优质班级活动建言献策；辅导员给予日常指导，每学期至少参与两次班级学风建设特色活动，认真听取学生干部对本班学海同舟计划所做的阶段性总结，了解班级现状并帮助解决学习生活相关问题；班主任针对所带班级实际情况，帮助班级学生干部拟定班级学风建设特色活动方案及成长目标，并在执行过程中给予专业指导。

### 三、学海同舟计划奖励办法

每学期结束后，对所有加入学海同舟计划的班级、班级先进个人、辅导员及班主任进行总结评优。

每学期评出 2-4 个外国语学院“学海同舟标兵班级”，颁发获奖证书并奖励每班 2000 元，用以奖励学风建设中平均绩点进步突出或活动富有针对性与创新性、特色鲜明、实效显著的班级；对于其他进步明显的班级，综合情况评出若干外国语学院“学海同舟优秀班级”，颁发获奖证书。

获评“学海同舟标兵班级”的集体综合考虑学生个人、老师在班级学风建设特色活动开展中的组织、指导、推动及贡献，可最多推荐 1 名先进学生个人和 1 名优秀班主任；学院综合考虑辅导员对所带年级学风建设特色活动的指导情况，最多推荐 1 名优秀辅导员。所有获奖师生个人每人奖励 500 元，并对优秀学生个人颁发“学海同舟先进个人”证书。

四、学海同舟计划实施时间：自 2021 年 4 月 19 日执行。

## 外国语学院学风建设本科班级学海同舟成长日志

班号		专业		班级人数	
上学期班级平均绩点		班主任			
		辅导员			
上学期平均绩点 $\leq 2.8$ 人数/班级总人数		班级挂科人次 (除公共选修课外)			

本学期班级成长目标：

班级学风建设活动策划：

### 学海同舟计划承诺书

\_\_\_\_\_班成员承诺本学期将围绕本班学海同舟计划目标，积极参与班级学风建设特色活动。努力上好每一堂课，按时完成每一份作业，珍惜每一次集体学习机会，积极与指导老师、辅导员、班级干部沟通配合，争取共同实现既定班级成长目标！

班级成员签名：

年 月 日

### 班级学海同舟集体活动日志—1

活动时间		活动地点	
活动主持		中心组学习部人员	
实到人数/应到人数		缺席人员	
班主任是否出席		辅导员是否出席	
有无邀请其他领导、老师等出席		(如有, 备注姓名及职务)	
活动开展情况 (图文形式)			

备注: 本页空白页可根据后续阶段执行情况复制持续填写